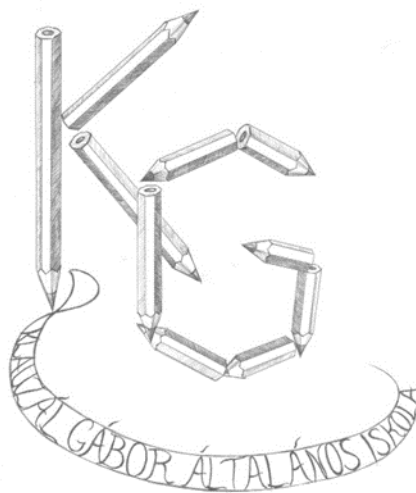


MUNKATERV

2025/2026.

Hódmezővásárhelyi
Klauzál Gábor Általános Iskola



Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
I. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve (székhely, telephely)	5
2. Elsődleges feladataink.....	6
2.1. Beiskolázás	6
2.2. Szövegértés és matematikai kompetencia fejlesztése	6
2.3. Örökös ÖKO-iskolai programok szervezése, lebonyolítása	7
2.4 Állatbarát iskola	7
2.5.Tehetséggondozás	7
2.6 Felzárkóztatás.....	8
2.7 Komplex Instrukciós Program.....	8
2.8 Határtalanul Program, testvériskolai kapcsolatok	9
2.9 Hagyományaink ápolása.....	9
2.10 Partneri kapcsolatok ápolása.....	9
3. Helyzetelemzés	10
3.1. Tanulói létszámadatok.....	10
3.2. Humán erőforrás	10
3.3. A működés szinterei:.....	13
4. A tanév rendje.....	14
5. Szülőkkal való kapcsolattartás	15
6. Tanítási órákon kívüli rendszeres programok	15
6.1. Sportfoglalkozások, kötelezően szabadon választható sportkörök.....	15
6.1.1 Iskolai sportkörök szakmai programja.....	15
6.2. Szakkörök, tehetségkörök	17
6.3. Fejlesztések, felzárkóztatások, korrepetálások	18
6. A tanév programja	20

II. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola Gregus Máté

Tagintézményének munkaterve	26
A nevelőtestület tagjai és megbízatásai	26
A tanév fő céljai, feladatai	28
Helyzetelemzés	31
Szülőkkel való kapcsolattartás formái	33
A 2024/2025. tanév legfontosabb időpontjai	33
I. BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV.....	52
I. Az ellenőrzés célja, típusai és fő területei.....	52
1.1. A belső ellenőrzés célja.....	52
1.2. Az ellenőrzés típusai.....	52
1.3. A belső ellenőrzés fő területei	52
II. ELLENŐRZÉS RENDSZERE	53
2. A vezetői ellenőrzés	53
2.2. Az ellenőrzés előkészítése.....	53
2.3. Az ellenőrzés programja	53
2.4. Az ellenőrzés értékelése	53
2.5. Az ellenőrzést követő intézkedések	53
3. Az ellenőrzéssel kapcsolatos jogok és kötelezettségek.....	53
3.1. Az intézményvezető jogállása	53
3.2. Az ellenőrző személyek kötelezettségei.....	53
3.3. Az ellenőrzött személyek jogai és köteleességei	54
4. A vezetőhelyettesek és más alkalmazottak ellenőrzési feladatai	54
5. A munkaközösség vezetőik ellenőrzési feladatai	54
III. ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV	55
6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve I.....	55
6.1. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve II.	56
6.2 Egyéb feladatok ellenőrzésének ütemterve III.	57

A munkaterv véleményezése, jóváhagyása	58
---	-----------

I. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve (székhely, telephely)

A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkaterve az alábbi jogszabályokat figyelembe véve készült

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 14.) Korm. rendelet
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- Az Oktatási Hivatalról szóló 121/2013. (IV. 26.) Korm. rendelet
- 401/2023. (VII.28.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról (Púétv)
- 44/2023. (X.19.) BM rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. Törvény hatálybalépésével kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet
- 2023. évi LII. Törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet
- Kormányrendelet módosításáról szóló 661/2023. (XII. 29.) kormányrendelet
- A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény hatálya alá tartozó ügyekben eljáró hatóságok kijelöléséről, valamint a nyilatkozattételi kötelezettség alá eső szolgáltatások felsorolásáról szóló 33/2008. (II. 21.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/iranyelvek_alapprogramok/ - Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához, Szakmai ajánlás a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók neveléséhez-oktatásához
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 1998. évi XXVIII. törvény, IX. fejezet: Az állatvédelmi oktatás 43/A. § *
 - (1) Az állatokkal szembeni megfelelő magatartásra, gondoskodásra nevelést, az állatok megismertetését az iskolai általános képzésbe, a szakképzésbe és az ismeretterjesztésbe be kell építeni.
 - (2) Az (1) bekezdésben meghatározott feladatok végrehajtását az állami és önkormányzati szervek, valamint az oktatási intézmények kötelesek előmozdítani.
Hatályos 2010)
- 27/2025. (VII.24.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről
- Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ szabályzatai

- Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola belső szabályzatai
 - Szervezeti és Működési Szabályzat
 - Pedagógiai Program
 - Házirend
 - egyéb szabályzatok

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

2. Elsődleges feladataink

2.1. Beiskolázás

Folyamatos kapcsolattartás a környék óvodáival. Ismerjék meg az iskolában folyó munkát, a leendő elsős tanítókat. Meghívjuk az óvónőket, a nagycsoportos óvodásokat illetve a szülőket nyílt órákra, iskolaváráó foglalkozásokra, iskolai rendezvényekre. A nyolcadik évfolyam továbbtanulását előkészítőkkkel, pályaválasztást segítő foglalkozásokkal, üzem- és iskolalátogatásokkal, pályaválasztási szülői értekezletekkel segítjük. A diákok érdeklődésének, képességének megfelelő középiskolai kiválasztásába a lehető legszélesebb kört vonjuk be, biztosítjuk a tanulók számára a középiskolák által szervezett nyílt napokon való részvételt.

2.2. Kompetenciák fejlesztése

Kulcskompetenciák	Fejlesztési feladatok	Szinterek
Anyanyelvi kommunikáció	Szókincs Kommunikáció szóban és írásban Információfeldolgozás	Magyar nyelv és irodalom órák, az iskolai élet minden területe
Idegen nyelvi kommunikáció	Szókincs Funkcionális nyelvtan Szóbeliség	Idegen nyelvi órák
Matematikai kompetencia	Alapműveletek Mértékegységek Problémamegoldás Bizonyítás	Matematika, fizika, kémia órák
Természettudományos kompetencia	Gyakorlatias ismeretek Tudásalkalmazás Ember és természet kölcsönhatása	Természetismeret, biológia, kémia, fizika, földrajz órák, természettudományos gyakorlatok, erdei iskola, tanulmányi kirándulások
Digitális kompetencia	Számítógépes alkalmazások Elektronikus média használat Információkeresés	Informatika órák Könyvtárhasználat
Hatékony önálló tanulás	Tanulási stratégiák Informatika alkalmazása Önálló ismeretfeldolgozás	Minden tantárgynál, napközi, tanulószoba
Szociális és állampolgári kompetencia	Normatadat Magatartási szabályok ismerete	Osztályfőnöki órák, az iskolai élet minden területe.
Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia	A pénz világában való tájékozódás	Osztályfőnöki óra, technika óra
Esztétikai- művészeti tudatosság és kifejezőképeség	Művészi önkifejezés Kulturális sokféleség megismerése	Vizuális kultúra, dráma órák

2.3. Örökös ÖKO-iskolai programok szervezése, lebonyolítása

Tanulóink körében törekszünk a komplex természettudományos szemlélet kialakítására, így 5-8. évfolyamon kötelezően választható tanórai keretben természettudományi gyakorlatok című tantárgyat oktatjuk. A tavaszi időszakban erdei iskolai programot szervezünk az 5-6. évfolyamos diákok számára. Az iskolai környezet megóvására neveljük tanítványainkat. Környezetvédelmi ügyeletet működtetünk az iskola rendezettsége érdekében. Ősszel és tavasszal, ha a törvényi szabályozás megengedi, papír és PET-palack gyűjtést tartunk. Részt veszünk a város által szervezett ökoprogramokon. Bekapcsolódtunk a Fenntarthatósági témahét programsorozataiba. Célkitűzésünk a biodiverzitás növelés lehetőségeinek megismertetése, fenttartása az iskola területén. Valamit bio-iskolakert program kialakítása és beemelése az iskola életében.

Figyelemmel kísérjük az ehhez a témakörhöz kapcsolódó pályázatokat, versenyeket.

2.4 Állatbarát iskola

Iskolánk nevelőtestülete és tanulói elkötelezettek az állatvédelem irányában. Arra törekszünk, hogy beépítsük a felelős állattartást a nevelésbe változatos és kreatív programok segítségével. Iskolánk, mint Állatbarát Általános Iskola és Állatbarát Bázisiskola működik. Intézményünk kiemelt feladatának tekinti a felelős állattartásra való nevelést, a természet- és állatvédelem fontosságának tudatosítását, valamint az empátia, a felelősségvállalás és az együttérzés fejlesztését. Feladatunknak érezzük, hogy tanulóink alaposabban megismerjék a körülöttünk előforduló állatokokat és a velük való együttélés lehetőségeit. Megmutatjuk, hogy hogyan lehetnek hasznosak számunkra a legkisebb élőlények is és azt, hogy mi hogyan lehetünk a segítségükre. Hogyan tudunk harmonikusan együtt élni környezetünkkel. Tanulóinknak nemcsak elméleti ismereteket igyekszünk nyújtani az állatok világáról, hanem gyakorlati tapasztalatok gyűjtésére törekszünk, amelyek hozzájárulnak személyiségük fejlődéséhez, közösségi magatartásuk formálódásához. Az állatvédelemi pedagógiánk egyik rész területe az állatokhoz kapcsolható gyermekvédelem is, például a higiéniai szabályok megismertetése, állatok egészségvédelme, az emberre terjedő zoonózisok elkerülése érdekében, állatkínzások mögött megbúvó pszichológiai vagy családi problémák feltérképezése megsegítése, állatok asszisztált tanulássegítés, gyerekek lelki egészségének javítása állatok segítségével.

2.5. Tehetséggondozás

Célunk, hogy a tanév során az intézményünk továbbra is megfeleljen a **Kiválóan Akkreditált Tehetségpont** kitüntető címnek.

Az egész napos iskolai benntartózkodás lehetővé teszi a szakkörök és tehetséggörök hatékony működését. Fontos feladat a tehetséges tanulók mielőbbi felismerése, kiszűrése.

Az alábbi feladatokat határoztuk meg a sikeres tehetséggondozás érdekében:

Nyelvoktatás megerősítése:

- 1-2. évfolyamban szakköri szinten folyik az angol nyelv oktatása
- 3-4. évfolyamon órarendbe beépítve
- 5. évfolyamtól emelt szintű angol nyelvoktatás nívó csoportok alakításával

- 5. évfolyamtól természettudományos gyakorlatok című tantárgy oktatása a természettudományos tantárgyak megerősítése érdekében.
- felső tagozattól kis létszámú nyelvi csoportok kialakítása.

Művészeti nevelés:

Tánc és dráma

- Táncművészet megjelenése a délutáni időszávban (modern tánc).
- Társas tánc alsó tagozaton a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola keretében

Zenei nevelés

- Furulya, rézfúvós, zongora- és szolfézsoktatás a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola keretében.
- A felső tagozatos tanulók számára énekkari foglalkozást tartunk.

Sportköri foglalkozások

- labdarúgás
- röplabda
- atlétika
- kézilabda

A kistérség iskolái számára tanulmányi versenyeket szervezünk. Részt veszünk a városban szervezett tanulmányi versenyeken.

2.6 Felzárkóztatás

Az alsó tagozat után felsőben is magasabb órakeret biztosítása felzárkóztatásra, illetve a tehetséggondozásra. A tanóráinkon differenciált feladatokkal biztosítjuk a lemaradók, a kiemelkedő és átlagosan haladó gyerekek egy időben ténykedését. Több lehetőséget biztosítunk felső tagozatos diákok részére a felzárkózásra a nehézséget okozó tantárgyakból.

Rendszeresen adunk gyűjtőmunkát illetve önálló feladatokat, hogy a gyerekek nagyobb jártasságot szerezzenek az információszerzésben, hogy jobban felkeltsük kíváncsiságukat, tudásszomjukat és ismeretanyaguk még inkább színesedjen. Projektekben dolgozunk fel egyes anyagrészeket. A BTMN 7-8. osztályos tanulók fejlesztése, felzárkóztatása is az általános iskolák feladatkörébe tartozik.

2.7 Komplex Instrukciós Program

Tanítási óráinkban, tananyagtól függően alkalmazzuk a megtanult módszert.

A program lehetőséget biztosít arra, hogy nagy hangsúlyt fektessünk:

- a kommunikáció és a kérdéskultúra fejlesztésére,
- megmozgassuk a képzeletet és a fantáziát,
- megtanítsuk, hogy a hibázás természetes dolog,
- a gyermek cselekvő részese legyen a tanítási-tanulási folyamatnak,
- fejlesszük a tanulók kötelességtudatát és felelősségvállalását,

- a programban alkalmazott szabályokon, normákon keresztül elősegítjük a szabálytudat kialakulását, amely a közösségi viselkedés fontos eleme,
- a gyerekeket megtanítjuk arra, hogyan alakítsanak ki kapcsolatot egymással,
- tanulásra motiváló légkör kialakítására.

2.8 Határtalanul Program, testvériskolai kapcsolatok

Minden évben pályázunk a 7. évfolyamosokkal a Határtalanul Programra.

2.9 Hagyományaink ápolása

Iskolai ünnepség keretében megemlékezünk nemzeti ünnepeinkről, nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, az aradi vértanúk október 6., nemzeti ünnepeink: október 23., március 15., Nemzeti Összetartozás Napja június 4.

Az adventi ünnepkörhöz tartozó programokat szervezünk a családoknak (ökoadvent, adventi készülődés, karácsonyi műsor).

A Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából témanapot tartunk.

Hazánk tájegységeinek megismerése céljából osztálynapok keretében kirándulásokat szervezünk.

Iskolabál / Iskolanap szervezése.

2.10 Partneri kapcsolatok ápolása

A lakókörzetünkben működő *Újvárosi olvasókörrrel* szoros kapcsolatot ápolunk, melynek keretében tanulóink műsorral járulnak hozzá az olvasókörok programjaihoz /Idősek Napja, Mikulás/ Karácsony, Nők napja, Anyák Napja/.

A körzetünkben található *óvodákkal* közös programokat rendezünk, kölcsönösen meghívjuk egymást rendezvényeinkre. Októberben elkezdjük a beiskolázási programsorozatunkat. A sikeres nyolcadikos beiskolázás érdekében felvesszük a kapcsolatot a városi, illetve az érdeklődő *középfokú intézményekkel*. Támogatjuk azokat a programokat, amelyek segítik tanulóinkat a megfelelő középiskola kiválasztásában.

Programjaink színesítése érdekében a városi *közművelődési intézményekkel* is felvesszük a kapcsolatot /BFMK, Városi Könyvtár, Emlékpont, Tornyai János Múzeum/.

A Szegedi Tudományegyetem „Tanítsunk Magyarorszáért” program keretében mentorhallgatókat fogadunk intézményünkben.

Legfőbb partnerünk a szülő, akiket az iskolai rendezvények mindegyikére meghívjuk, bemutató órákat szervezünk, hogy betekintést nyerjenek az iskola mindennapjaiba.

Szorosan együttműködünk a Hódmezővásárhelyi Tankerületi Központ munkatársaival.

3. Helyzetelemzés

3.1. Tanulói létszámadatok

összlétszám:	443 fő
Klauzál utca 63.	177 fő
Nádor utca 35.	141 fő
Gregus Máté Tagintézmény	125 fő
osztályok száma:	23
napközis csoportok száma:	19
tanulósobai csoportok sz.:	6
sajátos nevelési igényű tanulók összesen:	64 fő
beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdők összesen:	73 fő
hátrányos helyzetű tanulók összesen:	10 fő
halmozottan hátrányos helyzetű tanulók összesen:	2 fő

3.2. Humánerőforrás

Iskola vezetősége

Csuka-Ungor Edina Márta	intézményvezető, általános iskolai tanító, testnevelés spec. koll., gyermektánc oktató, nyelv-és beszédfejlesztő MA, közoktatási vezető
Szeibel Máté	intézményvezető-helyettes, történelem-földrajz szakos középiskolai tanár
Miklós Szilvia	igazgató-helyettes, tanító, közoktatási vezető
Makainé Vitális Mónika Gabriella	tagintézmény-igazgató, tanító, drámapedagógus, mesterpedagógus, szakértő, közoktatási vezető

Osztályfőnökök/pótosztályfőnökök/tanárok

1.a	Arany Anita	tanító
1.b	Bocskai Anita	tanító, magyar nyelv és irodalom spec. koll., gyakorlatvezető mentor tanár osztályfőnök, alsós munkaközösség-vezető
2.a	Koromné Hódi Anikó	tanító, testnevelés spec. koll., osztályfőnök
	Vaits Zoltánné	tanító, testnevelés műveltségterület
2.b	Szécsényi-Fekete Olga	tanító, vizuális kommunikáció műv. terület, osztályfőnök
	Pócs Andrea	tanító

3.a	Szűcs Anita	tanító, osztályfőnök
3.b	Aouka-Szenti Helga	tanító, informatika műv. terület, osztályfőnök
	Juhászné Gácsi Katalin	tanító, vizuális kultúra műv. terület
4.a	Olasz Anna	tanító, matematika műv.ter., osztályfőnök
3.b	Horváth Bálintné	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos tanár
	Székesi Fanni Fatime	testnevelő tanár
	Tóth Dalma	tanító, természetismeret műv. terület, osztályfőnök
5.a	Kis Krisztina	magyar nyelv és irodalom, vizuális kultúra szakos tanár, osztályfőnök
	Kis-Bicskei Róbert	testnevelés szakos tanár, pótosztályfőnök
5.b	Baranyi Imre	történelem szakos tanár, gyakorlatvezető mentortanár, pályaválasztási felelős, osztályfőnök
	Illikmann-né Fehér Adrienn	biológia-testnevelés szakos tanár, pótosztályfőnök
6.b	Hegedűs Ildikó	biológia-testnevelés szakos tanár, osztályfőnök
	Bálint Renáta	pedagógiai asszisztens
6.a	Török Zsolt	matematika szakos tanár, osztályfőnök, DÖK patronáló tanár
	Nagy Dániel József	fizika-informatika egyetemi hallgató, gyakornok, pótosztályfőnök
7.a	Csengeri-Kaszás Adrienn	magyar nyelv és irodalom, történelem etika szakos tanár, osztályfőnök
	Rácz Miklós	angol-informatika szakos tanár, pótosztályfőnök
7.b	Tatár Sándorné	ének szakos tanár, angol szakos tanító, városi ének munkaközösség vezetője, SZMK kapcsolattartó, osztályfőnök
	Juhász-Nagy Istvánné	matematika-kémia szakos tanár, mérés-értékelési szakértő, közoktatási vezető
8.a	Papp Enikő Katalin	történelem-német-orosz szakos tanár, humán II. munkaközösség-vezető, osztályfőnök
	Erdősiné Szabó Tünde	matematika szakos tanár, pótosztályfőnök
8.b	Baricsa Enikő	magyar nyelv és irodalom- angol-orosz szakos tanár, humán I. munkacsoport vezetője, osztályfőnök
	Mucsi Tamás	történelem, természettudományos ismeretek szakos tanár, pótosztályfőnök
	Kocsis Tamás János	biológia-technika szakos tanár,
	Kovács Szabina	magyar nyelv és irodalom-könyvtár szakos tanár, alsó- és felső tagozaton könyvtár vezetője
	Zsemberi Adrienn	magyar-német szakos tanár
	Gundrum-Tóth Kitti	angol szakos tanár

Munkánkat segítik:

iskolaittókárok:

- Molnárné Koncz Regina
- Szentiné Gönczöl Rita
- Cserényiné Czirok Nelli
- Bese János

pedagógiai asszisztens:

- Juhász Erika
- Kis Klementina
- Hársasné Kiss Erika
- Bálint Renáta
- Szántó Regina

iskolaorvosok:

- Dr. Prikidánovits Anita
- Dr. Szilágyi Mária

védőnő:

- Kádár Ágnes
- Sallai Henrietta

iskolarendőr:

- Szöllősi Norbert
- Balogh István

utazó gyógypedagógusok:

Nádor utca:

- Juhász-Nagy Katalin gyógytestnevelő
- Csányi Helga gyógypedagógus
- Horváth Zsófia logopédus
- Horváth Ágnes gyógypedagógus
- Vadai Amarilla gyógypedagógus

Klauzál utca:

- Juhász-Nagy Katalin gyógytestnevelő
- Csányi Helga gyógypedagógus
- Horváth Zsófia logopédus

hitoktatók:

Klauzál utca:

- Katolikus: Hegedűsné Cs. Anna
- Református: Mándi Ferenc

Nádor utca:

- Katolikus: Nagy Mária Diána nővér
- Református hittan: Mándi Ferenc

A Péczely Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett órái:

- Furulya: Héjja Endre
- Szolfézs: Tatár Sándorné
- Társastánc: Vidovenyecz Andrea
- **Zongora:**

3.3. A működés szinterei:

3.3.1. Szakmai munkaközösségek

- **Humán I.** munkaközösség, melynek tagjai a magyar nyelv és irodalom szakos tanárok és tanítók
- **Humán II.** munkaközösség, melynek tagjai a történelem, ének, angol és német szakos tanárok
- **Fenntarthatósági** munkaközösség, melynek tagjai a biológia, földrajz és testnevelés szakos tanárok, és tanítók
- **Reál** munkaközösség tagjai a matematika, fizika és kémia szakos tanárok, valamint matematikát tanító tanítók
- **Alsós** munkaközösség – amely az alsó tagozatos pedagógusok szakmai közössége.
- **Gregus Máté Tagintézmény munkaközössége** – tagjai a tagintézmény pedagógusi

3.3.2. Szakmai munkacsoportok (egyes kiemelt feladatok kapcsán szerveződő csoportok)

3.3.3. Diákönkormányzat

3.3.4. Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségeinek képviselőit

4. A tanév rendje

Első tanítási nap: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2026. június 19. (péntek)

Tanítási napok száma: 181 nap

A szorgalmi idő: első félév: 2026. január 23-ig (péntek)

Az iskolák 2026. január 30-ig értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit.

Őszi szünet: 2025. október 23-tól november 2-ig. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap: október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 3. (hétfő)

Téli szünet: 2025. december 20 -tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet: 2026. április 2-től 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap április 13. (hétfő)

Középfokú beiskolázás:

Pályaorientációs mérés: 2025. szeptember 17. és 2025. október 9.

Központi felvételi vizsgára jelentkezés 2025. december 1-ig

Központi felvételi: 2026. január 24-én (szombat) 10 óra

Felvételi jelentkezési lapok leadási határideje: 2026. február 19.

Módosító adatlap aláírása: 2026. március 25-27.

Módosító adatlapok továbbítása: 2026. március 27.

Általános iskolai beiratkozás: 2026. április 23-24.

Országos mérések:

- a 6., 7. évfolyamon 2026. március 23. – április 30.,
- a 4., 5. és 8. évfolyamon 2026. április 27. – május 29.

NETFIT mérés lebonyolítása 5-8. évfolyam: 2026. január 12. és 2026. május 6.

NETFIT eredmények rögzítése: Az OH által meghatározott időpontban

DIFER mérés: 2025. december 5-ig

Témahetek, témanapok:

Magyar Diáksport Napja – 2025. szeptember 26.

PÉNZ7 – 2026. március 2–6.

Digitális Témahét – 2026. március 23–27.

Fenntarthatósági Témahét – 2026. április 20–24.

Állatvédelmi témahét:

Tanítás nélküli munkanapok száma: 6 nap 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet

1. Pályaorientációs nap: 2025.10.09
2. Félévi tantestületi értekezlet: kiírás szerint
3. Tanítás nélküli munkanap: 2025. 12. 13.
4. Osztályozó értekezletek: 2026. 06. 15.
5. Osztálynap: 2026. 06. 12.
6. DÖK-nap: 2026. 06. 17.

7. Szülőkkel való kapcsolattartás

Egyéni Fogadóórát az órarend szerint minden pedagógus kijelöli magának és iskola honlapján tesszük közzé.

Fogadó óra: november, február,

Szülői értekezletek: szeptember, december (felső), január (alsó), május

Pályaválasztási szülői értekező: november

Nyílt tanítási napok: 2025. november folyamán

A kréta naplón keresztül kerülnek kiküldésre a közérdekű és egyes tanulót érintő üzenetek. Honlapon, facebook oldalon keresztül az intézményi programokról és közérdekű hírekről értesítjük a szülőket.

6. Tanítási órákon kívüli rendszeres programok

6.1. Sportfoglalkozások, kötelezően szabadon választható sportkörök

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>időpont</i>	<i>pedagógus</i>
Alsó tagozat		
Labdarúgás 1-2. évfolyam	hétfő 7. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Labdarúgás 3-4. évfolyam	hétfő 6. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Atlétika 1-2. évfolyam	kedd 7. óra	Vaits Zoltánné
Atlétika 3-4. évfolyam	szerda 7. óra	Vaits Zoltánné
Kézilabda 1-2. évfolyam	hétfő 6. óra	Székesi Fanni
Kézilabda 3-4. évfolyam	kedd 7. óra	Székesi Fanni
Felső tagozat		
Atlétika 5-6. évfolyam	kedd 7. óra	Hegedűs Ildikó
Atlétika 7-8. évfolyam	kedd 8. óra	Hegedűs Ildikó
Röplabda 5-6. évfolyam	hétfő 7. óra	Kis-Bicskei Róbert
Röplabda 7-8. évfolyam	hétfő 8. óra	Kis-Bicskei Róbert
Labdarúgás 5-6. évfolyam	péntek 7. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn
Labdarúgás 7-8. évfolyam	csütörtök 8. óra	Illikmann-né Fehér Adrienn

6.1.1 Iskolai sportkörök szakmai programja

A 2025/2026-os tanévben a foglalkozások célja:

- a rendszeres testedzés igényének felkeltése és megtartása,
- a tanulók egyéni képességeinek, készségeinek megfelelő testedzése, képesség, technikai tudás, koordinációs és képességfejlesztő gyakorlatokkal a fejlődés elérése

- a mozogni/sportolni vágyó tanulók összetartása, csapatépítése, a rendszeres játék, a sportolás, a versenyzés örömeinek megismertetése, valamint a sporttehetségek felkutatása
- minél több tanuló bevonása a sportköri foglalkozásokba, fizikai képességektől függetlenül
- önismeret, akaraterő fejlesztése
- fair play használata a gyakorlatban
- a tanulók motiváltságának elérése a mozgás iránt
- az egészséges életmódra nevelés, a testi – lelki egészség megőrzése
- a tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása, sportegyesületekbe való irányítása
- diákolimpiára való felkészítés
- a mozogni, sportolni vágyó tanulók fejlesztése, felzárkóztatása

Feladataink:

- Iskolánk hírnevének öregbítése sportversenyeken, lehetőség szerint minél több sportági versenyen való részvétellel.
- Házi bajnokságok rendezése.
- Kapcsolat felvétel más iskolákkal meghívásos versenyek lebonyolítása.
- Kapcsolattartás a Magyar Diáksport Szövetségével.
- Az iskolai sportkörök 2024. szeptember 9.-vel indulnak.

Labdarúgás sportkör a Bozsik foci keretében 1-8. évfolyam

Feladataink:

- a labdarúgás megszerettetése
- a tanulók sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése
- a sportolás megszerettetése
- a tehetségek felfedezése és egyesületekbe történő közvetítése
- koordinációs és képességfejlesztő gyakorlatok által a tanulók képességeinek és technikai tudásuknak fejlesztése
- a fair play megismerése, gyakorlati alkalmazása
- pozitív élmények biztosítása
- az amatőr labdarúgást szerető tanulók alkotják a csapatot és képviselik iskolánkat az őszi és tavaszi fordulókön.

A 1–4. évfolyamon, a prevenciós szemlélet megvalósításaként, fokozottan ügyelni kell a biomechanikailag helyes testtartás kialakítását szolgáló gimnasztikai gyakorlatok rendszeres alkalmazására, a törzsizomzat erősítését elősegítő utánozó természetes mozgások beépítésére a különböző témakörök tartalmi elemeibe.

Atlétika szakkör 1-8. évfolyam

Feladataink:

- lehetőséget biztosítani a tanórákon kívüli testmozgásra
- az atlétikai sportág megismerésére, újabb mozgásformák elsajátítására

- felkészülést biztosítani korcsoportonként és nemenként meghirdetett diákolimpiai versenyekre
- kiválasztási lehetőséget biztosítani a kiírásokban meghirdetett versenyekre, előzetes házi versenyek keretén belül is
- lehetőség nyílik a különböző fejlesztési területek, módszerek alkalmazására, a műveltségi területek finomítására, bővítésére
- a foglalkozások tananyagába az egyéb sportágak mozgásanyagát is beépítjük

A tevékenységek alatt tehetséggondozást is végzünk, melyek után sportegyesületekhez irányítjuk.

A foglalkozások anyaga, témája igazodik az adott felkészülési időszakokhoz.

Röplabda szakkör 5-8. évfolyam

Feladataink:

- felkelteni a tanulók érdeklődését a sportág iránt
- megismertetni a játék alapjait
- a helyes labdaérintés elsajátítása
- fejleszteni mozgáskoordinációjukat, reakciógyorsaságukat
- megismertetni, hogyan dolgozzanak hatékonyan egy csapatban

Az edzéseken a technikai alapok mellett nagy hangsúlyt fektetünk a játék örömére és a közösségépítésre. A röplabda kiválóan alkalmas a gyors reakcióidő, az állóképesség és a stratégiai gondolkodás fejlesztésére, miközben erősíti a társas készségeket is. Célunk, hogy a gyerekek megtapasztalják a rendszeres mozgás örömét és pozitív élményeket szerezzenek a sportban.

Kézilabda 1-4. évfolyam

Feladataink:

- a kézilabda sport megszerettetése
- a tanulók sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése
- koordinációs és képességfejlesztő gyakorlatok által a tanulók képességeinek és technikai tudásuknak fejlesztése
- a fair play megismerése, gyakorlati alkalmazása
- pozitív élmények biztosítása

6.2. Szakkörök, tehetségkörök

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
1.a-angol	1	péntek 5. óra	Tóth Dalma
1.b-angol	1	péntek 4. óra	Tóth Dalma
2.a-angol	1	szerda 6. óra	Tóth Dalma
2.b-angol	1	szerda 5. óra	Tóth Dalma
3.a-angol	2	kedd 2. óra péntek 6. óra	Tóth Dalma

3.b-angol	2	kedd 1. óra szerda 4. óra	Tóth Dalma
1-4. évf. modern tánc	1	hétfő 8. óra	Szécsényi-Fekete Olga
énekkar	1	csütörtök 7. óra	Tatár Sándorné
5-8. tehetséggondozás-magyar	1	Péntek 6. óra	Zsemleri Evelin
8.matematika előkészítő	1	hétfő 7. óra	Juhász-Nagy Istvánné
8.magyar előkészítő	1	szerda 7. óra	Baricsa Enikő

6.3. Fejlesztések, felzárkóztatások, korrepetálások

<i>Foglalkozás megnevezése</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
1. a korrepetálás	1	hétfő 5. óra	Arany Anita
5.a mat.1. fejlesztés	1	kedd 6. óra	Erdősiné Szabó Tünde
5.b mat. 2. fejlesztés	1	hétfő 7. óra	Erdősiné Szabó Tünde
5.a magy. 1. fejlesztés	1	hétfő 7. óra	Csengeri-Kaszás Adrienn
5.b magy. 2. fejlesztés	1	kedd 6. óra	Csengeri-Kaszás Adrienn
6.a matematika fejlesztés	1	szerda 7. óra	Erdősiné Szabó Tünde
6.a magyar fejlesztés	1	szerda 7. óra	Csengeri-Kaszás Adrienn
6.b magyar fejlesztés	1	hétfő 6. óra	Zsemleri Evelin
6.b matematika fejlesztés	1	péntek 6. óra	Erdősiné Szabó Tünde
5. BTMN 1. fejlesztés	1	csütörtök 7. óra	Gundrum-Tóth Kitti
5. BTMN 2. fejlesztés	1	Hétfő 7. óra	Zsemleri Evelin
6. BTMN 1.-fejlesztés	1	szerda 7. óra	Kis-Bicskei Róbert
6. BTMN 2.- fejlesztés	1	hétfő 6. óra	Erdősiné Szabó Tünde
8.évfolyam BTMN fejlesztés	1	csütörtök 8. óra	Papp Enikő
7.évfolyam BTMN fejlesztés	1	kedd 8. óra	Papp Enikő
5-8. évf. komp. fejlesztés-angol	1	hétfő 7. óra	Gundrum-Tóth Kitti
5-8. évf. komp. fejlesztés-magyar	1	hétfő 8. óra	Zsemleri Evelin
5-8. évf. korrepetálás angol	1	hétfő 8. óra	Gundrum-Tóth Kitti
8. mat. korrepetálás	1	péntek 7. óra	Erdősiné Szabó Tünde

6.3 Tanulószoza beosztás 14:00-15:00 között

<i>Csoport megnevezése</i>	<i>Heti óraszám</i>	<i>Időpont</i>	<i>Pedagógus</i>
5.ab tanulás	4	kedd, szerda csütörtök, péntek	Baranyi Imre
6.ab tanulás	4	hétfő, kedd,csütörtök, péntek	Mucsi Tamás,

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

7.ab tanulás	4	hétfő, kedd, csütörtök, péntek	Papp Enikő
8.ab tanulás	4	hétfő, kedd szerda, csütörtök	Nagy Dániel, Illikmann- né F.A., Kis-Bicskei Róbert
5-8. tanulás	1	kedd	Baricsa Enikő

6. A tanév programja

Augusztus 21.	Nyitó értekezlet
Augusztus 22.	Munkacsoport értekezletek (Reál, Humán 1., Humán 2., Fenntarthatósági)
Augusztus 25.	Munkavédelmi oktatás
Augusztus 25.	Tankönyvek megérkezése
Augusztus 25.	Alsós munkaközösségi értekezlet
Augusztus 25-29.	Tankönyvek szétválogatása osztályszinten, tankönyvek könyvtári állományba vétele
Augusztus 26-27.	Süni tábor
Augusztus 28.	Pótvizsga
Augusztus 28.	Tanévnyitó értekezlet
Augusztus 29.	Tanszercsomagok kiosztása
Augusztus 29.	Tanévnyitó ünnepség alsó tagozat

Szeptember hónap	Folyamatos DIFFER mérés
Szeptembertől	Rajzpályázatokra pályaművek készítése, koordinálása
Szeptember 1.	Tanévnyitó felső tagozat
Szeptember 1.	Tankönyvek kiosztása
Szeptember 1-15.	Tehetséggondozó szakkörök, korrepetálások és fejlesztő foglalkozások megszervezése és beindítása
Szeptember 1- 12.	Szülői értekezlet
Szeptember 8-12.	Bemeneti mérés matematikából
Szeptember 8-12.	Bemeneti mérés szövegértésből
Szeptember 12.	FriGyes
Szeptember 13.	Madárgyűrés
Szeptember 15.	Tanmenetek leadása
Szeptember 18.	ÜCSB
Szeptember 23.	Beiskolázási program
Szeptember 25.	Játékpárti a Visszhang utcai olvasóköriben
Szeptember 26.	Magyar Diáksport Napja
Szeptember 30.	Olvasó Klub elindítása
Szeptember 30.	Magyar Népmese Napja

Szeptember 29- Október 12.	Bekapcsolódás az Állatvédelmi témahét programjaiba
Szeptember 29-október 3.	Állatok világnapjához kapcsolódóan eledelgyűjtés
Szeptember 20.	Vizsgarendszer ismertetése a tanulókkal
Szeptembertől	Rajzpályázatokra pályaművek készítése
Szeptember	Medve Matek GO Szabadtéri matematikaverseny
Szeptember	SZMK gyűlés
Október	Lázár Ervin Program - folyamatos
Október 1-30.	Bemutató órák megtekintése a Fenntarthatósági munkacsoport tagjainál
Október 2.	Idősek napja a Visszhang Utcai Olvasókörben
Október 6.	Aradi vértanúkra emlékezünk
Október	Papírgyűjtés
Október 7.	INFO
Október 9.	Pályaorientációs nap
Október 15.	A bemeneti mérések eredményeinek kiértékelése
Október 13-17.	Erdei iskola- Nagyér
Október 15.	Beiskolázási program
Október 16.	Zene Világnapja
Október 22.	Ünnepi műsor megtekintése az 1956-os forradalom és szabadságharc emlékére
Október 22.	Tök-nap
Október	Ismerd meg Vásárhelyt – városi helyismereti verseny

November 3-28.	Bemutató órák megtekintése a Humán 1. munkacsoport tagjainál
November 4.	INFO
November 5-6.	Mesemondó verseny 1-4. évfolyam
November 10.	Bemutató óra elsősökkel az óvónőknek
November 11.	Márton napi kézműves foglalkozás
November 20.	Fogadó óra
November	Idősek napja – Visszhang utcai Olvasókör
November	József Attila Kupa
November	Szavalóverseny felső tagozat
November	Bartha Mozaik vetélkedő
November	Bozsik fesztivál
Novembertől	Pályaválasztási tanácsadás - CSCSMPSZ

December	Adventi rendezvénysorozat
December 3.	Beiskolázási program – bemutató óra leendő elsős szülőknek
December	Játékos sportvetélkedő - városi
December 5.	Mikulás az iskolában
December	Mikulás futás
December 8.	Mikulás kupa - nagycsoportos óvodások sportversenye
December	Úszás Diákolimpia
December	Játékos sportvetélkedő - megyei
December	Mondd ki szépen! – angol szépkiejtési verseny
December 16.	Bukásértesítők kiküldése
December 17.	Aranytoll Szépírási verseny – iskolai forduló
December	Szeretem Vásárhelyt Egyesület karácsonyfa állítására piros szívek és üzenetek készítése a 4. évfolyamos tanulókkal
December 18.	Adventi készülődés – Egészség nap Adventi készülődés – Kézműves programok
December 19.	Karácsonyi műsor

Január hónapban	Olvasás felmérés alsó tagozaton
Január 6.	INFO
Január 7-13.	Félévi mérés matematikából
Január 7-13.	Félévi mérés szövegértésből
Január 16.	Félévi osztályozó értekezletek
Január 22.	Aranytoll Városi Szépírási verseny
Január 26.	II. félév kezdete
Január 22.	Magyar Kultúra Napja - megemlékezés
Január 27.	Munkacsoport értekezletek (Reál, Humán 1., Humán 2., Fenntarthatósági)
Január 29.	Aranytoll Városi Szépírási verseny eredményhirdetése
Január 30.	Szülői értekezlet, félévi bizonyítvány kiadása
Február 1-28.	Humán II. munkacsoport bemutató órái
Február 2.	Félévi tantestületi értekezlet
Február 6.	Alsós farsang
Február 11.	Nyitott kapuk: nyílt órák leendő elsősöknek
Február 13.	Felsőfős farsang
Február	Tűzok tusa

Március 2-31.	Bemutató órák megtekintése a Reál munkacsoport tagjainál
Márciustól	OKÉV mérések
Március 2-6.	Pénz7
Március 3.	INFO
Március 3.	Beiskolázási program
Március 6.	Nőnap műsor a Visszhang Utcai Olvasókörben
Március 12.	Bozsik Tavaszi fesztivál
Március 13.	Mezei futás Diákolimpia
Március 13.	Kokárda készítés a Visszhang Utcai Olvasókörben
Március 13.	Március 15-i műsor megtekintése a
Március 13.	Március 15-i megemlékezés -1-2. évfolyam
Március 16-20.	Szülők hete – bemutató órák
Március 17.	Iskolai matematika verseny
Március 19-20.	Versmondó verseny 1-4. évfolyam
Március	Városi versmondó verseny
Március 19.	Vármegyei mezei futóverseny
Március 22.	Víz Világnapja
Március 26.	Iskolai matematika verseny
Március	Petőfi Szavalóverseny
Április	Bemutató órák megtekintése a Gregus Máté Tagintézményben
Április	Kis platán, Nagy Platán Kistérségi matematika verseny
Április	Kistérségi Kazinczy szépkiejtési verseny
Április 8.	Városi atlétika verseny 1. korcsoport
Április 9.	Iskolai helyesírási verseny
Április 11.	Városi atlétika verseny 2. korcsoport
Április 11.	Megemlékezés a költészet napjáról osztálykeretben
Április 13.	Beiskolázási program
Április 14.	Iskolai Kazinczy szépkiejtési verseny
Április 14.	INFO
Április	Tankönyvrendelés
Április	Kistérségi helyesírási verseny
Április 20-24.	Fenntarthatósági Témahét
Április 22.	Föld világnapja - rajzpályázat
Április 23-24.	Első osztályosok beiratkozása
Április 28.	Madarak és fák napja vetélkedő - iskolai
Április 29.	Madarak és fák napja

Április 30.	Bukásértesítők kiküldése
Április	Bozsik foci
Április	Városi atlétika versenyek
Április	Városi Balladamonddó verseny
Április	Labdarúgó diákolimpia
Április	Röplabda diákolimpia
Április	Zöld okos kupa
Április	Éneklő ifjúság
Április	Regionális honismereti verseny
Április	Szakma sztár

Május 4.	Madarak és fán napja - városi
Május 4-8.	Anyák napi szülői értekezletek/szülői értekezletek
Május 5.	Anyák napi műsor a Visszhang utcai Olvasóköriben (2. b osztályos tanulók)
Május 5.	INFO
Május 6.	Megyei atlétika verseny – Szeged
Május 7.	Vármegyei matematika verseny Hódmezővásárhelyi Varga Tamás Általános Iskola
Május 8.	Megyei helyesírási verseny
Május 9.	Vármegyei Madarak és fák napja verseny - Algyő
Május 15.	Anyák napi szülői értekezletek
Május 15.	Szépíróvási verseny iskolai forduló
Május 26-29.	Hangos olvasás felmérés alsó tagozaton
Május 26-29.	Kimeneti mérés matematikából
Május 26-29.	Kimeneti mérés szövegértésből
Május 29.	Papírgyűjtés
Május	Városi történelem verseny
Május 4-8.	Határtalanul kirándulás
Június 2.	INFO
Június 5.	Osztálynap
Június	Év végi vizsgák
Június 12.	Osztályozó értekezlet – tanítás nélküli munkanap Év végi osztályozó értekezlet Alsós munkaközösségi értekezlet Osztályozó vizsga
Június 16.	Negyedikesek búcsúztatója
Június 18.	DÖK – nap

Június 17.	Bankett
Június 19.	Ballagás
Június 22-26.	Nyári szüneti felügyelet
Június 25.	Munkacsoport értekezletek (Reál, Humán 1., Humán 2., Fenntarthatósági)
Június 25.	Leendő 1. évfolyamosok első szülői értekezlete
Június 26.	Tanévzáró ünnepség
Június	Csoki kupa
Június	Családi nap
Július	Tanévzáró értekezlet
Július	Teremrendezés, rendszerezés

Hódmezővásárhely, 2025. szeptember 15.

Csuka Ungor Edina
igazgató

II. A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola Gregus Máté Tagintézményének munkaterve

A nevelőtestület tagjai és megbízatásai

Vezetőség

Csuka-Ungor Edina Márta	igazgató, tanító, testnevelés spec. koll., gyermektánc oktató, nyelv-és beszédfejlesztő MA, közoktatási vezető
Szeibel Máté	igazgatóhelyettes,
Makainé Vitális Mónika Gabriella	tagintézmény-igazgató, tanító, drámapedagógus, mesterpedagógus, szakértő, közoktatási vezető

OSZTÁLYOK/OSZTÁLYFŐNÖKÖK

Osztály	Osztályfőnök	Szak, szakképesítés
1.c	Tatárné Kovács Marianna	Tanító, DÖK patronáló tanár
2.c	Prágainé Szabó Terézia	Tanító, művelődésszervező SZMK patronáló tanár
3.c	Jandsó Adrienn	Tanító
4.c	Sulyok Ágnes	Tanító
5.c	Zakariás Jolán	Matematika-orosz szakos tanár, tagintézményi munkaközösség-vezető
6.c	Kovácsné Pető Anikó	testnevelés szakos tanár
7-8.oszt.	Patyi Éva	Német, történelem-orosz szakos tanár szakvizsgázott pedagógus

SZAKTANÁROK:

Mester Janka	biológia-földrajz szakos tanár
Tóth Judit	középiskolai angol és középiskolai történelem tanár
Kovács László Ferencné	Magyar szakos középiskolai tanár, felsőfokú drámatanár
Fodor Suzanna	tanító

ÁTTANÍTÓ PEDAGÓGUSOK:

Juhász-Nagy Istvánné	Matematika-kémia szakos tanár, mérés-értékelési szakértő
Nagy Dániel	Fizika-informatika szakos hallgató
Kocsis Tamás	Biológia-technika-számítástechnika szakos tanár
Mucsi Tamás	Természettudományi tanár
Tatár Sándorné	Ének-zene szakos tanár

UTAZÓ GYÓGYPEDAGÓGUSOK:

Kiss Csanád	Gyógypedagógus (SNI-ellátás)
Menyhárt Kitti	Gyógypedagógus (BTMN-ellátás) Logopédia

HIT-ÉS ERKÖLCSTAN OKTATÁS

Sulyok Ágnes	Hit-és erkölcstan (1-8.osztály) 5 csoport
Mándi Kitti református lelkész	Hit-és erkölcstan (1-6. osztály) 4 csoport

TANÜGYI ADMINISZTRÁCIÓ, IFJÚSÁGVÉDELEM

Rostásné Molnár Krisztina	Iskolatitkár Ifjúságvédelmi felelős
Lévai Mária	Pedagógiai asszisztens
Tatárné Kiss Gyöngyi	Pedagógiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS

Dr. Botka Dániel	Iskolaorvos
Lencse Anett	Iskolai védőnő

PÉCZELY ATTILA ALAPFOKÚ MŰVÉSZET ISKOLA

Tatár Sándorné	szolfézs oktatás
Czene Gertrúd	hangszeres oktató – zongora

Véghné Nagy Mária	hangszeres oktató - furulya
Borbély Noémi	képzőművészeti oktató
Kispéter Éva	néptánc oktató

A tanév fő céljai, feladatai

Ebben a tanévben az új célok mellett visszük tovább az elmúlt évek főbb céljait kisebb kiegészítésekkel.

Országos mérések

- Célunk a matematika és szövegértés, történelem és digitális kultúra, idegen nyelv és természettudomány kompetenciamérésen való eredményes helytállás megalapozása.
- A *kompetencia alapú oktatás* során a változatos módszerek (differenciálás, kooperatív technikák) és az újszerű tanulószervezési eljárások alkalmazása.

Aktív tanulás támogatása érdekében

- Az élménypedagógia, tevékenységközpontú ismeretszerzés, a játékosság, a tapasztalás útján történő készségfejlesztés által a tanulói motiváció növelésére törekszünk. A gondolatterkép módszerének alkalmazása.
- A *kötött sáv*os tanulási idő betartása a *napköziben és tanulószobán*, és nagyobb hangsúlyt kell fektetni az ott folyó nevelő-oktató munka hatékonyságának növelésére, az önálló tanulás módszereinek elsajátítására.

Digitális kompetencia fejlesztése

- IKT-val támogatott órák szervezése, változatos módszerek, oktatási portálok, digitális eszközök széles körű használata alkalmazása a nevelő-oktató munkában a tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése érdekében.
- Tanítási órákon aktívan használjuk az oktatási portálokat.
- Felső tagozatos tanulókkal informatika órán felhasználói szinten elsajátíttatjuk a Kréta rendszer üzenetküldő moduljának használatát.
- Felső tagozatos tanulókkal megismertetjük a DKT modul használatát.
- Félévente felső tagozaton legalább egy felmérést digitális formában íratunk tanulóinkkal

Ökoiskolai programok szervezése, lebonyolítása

A környezeti nevelés, az ÖKO-szemlélet erősítése, az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA által támasztott elvárásoknak való megfelelés érdekében

- Szelektív papírgyűjtés fontosságának hangsúlyozása, gyakorlati megvalósítása, különös tekintettel a papír és műanyag hulladékokra osztályonként
- Az iskolai környezet, a tisztaság megővására neveljük tanítványainkat.
- Az iskola udvarán elhelyezett filagória, mint tanulási színtér bevonása a pedagógiai munkába
- Tanítványainknak a tudatos fogyasztóvá nevelését minden tantárgy óráiba beépítjük.
- Részt veszünk a tavaszi fenntarthatósági témahét programjaiban.
- Városi munkacsoport munkájában való részvétel

- Iskola természeti környezetének pedagógiai eszközzé tétele - Hosszútávú tanösvény program megtervezése, elindítása

Állatbarát iskolai cím elnyerése

- A környezeti nevelés mellett szeretnénk felhívni a figyelmet a környezetünkben élő állatok védelmére, tiszteletére
- Mindent megteszünk annak érdekében, hogy a jövő generációja jobban tiszteljen minden élőlényt
- Példát mutatunk a felelős állattartás terén (madár etetők, sün- itató. kóbor állat itató)
- Megmutatjuk, hogy az állatok példát nyújtanak a feltétel nélküli szeretetre, a megbocsátásra, a gondoskodásra
- Pályázat megírása a két év programjainak és eredményeinek bemutatásával

Közösségépítés

- Kiemelten fontos, mivel a diákok számára nemcsak a tanulásról kell szólnia az iskolának, hanem a szociális kapcsolatok fejlesztéséről is.
- Fontos, hogy a diákok érezzék, hogy fontos tagjai egy összetartó csoportnak
- Fontos, hogy a diákok pozitív, támogató légkörben fejlődjenek
- Tanórákon, közösségi projekteken keresztül
- Tanár-diák kapcsolat erősítésével
- Szülői ház bevonásával, a szülőkkel való kapcsolat további erősítésével

Békés Iskoláért

- Tanulók érzelmi szabályozásának, dühkezelési készségeinek további fejlesztése
- Igyekszünk a gyerekeknek segíteni felismerni, megnevezni és egészséges módon kifejezni érzelmeiket.
- Célunk a közösség nyugodt, elfogadóbb légkörben működése

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

- A lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedések megtétele, beavatkozó (intervenciós) program megvalósítása tanulást segítő szakember bevonásával, (gyógypedagógus), kapcsolat erősítése a törvényes képviselőt ellátó személlyel, egyéni készség- és képességfejlesztő foglalkozások megszervezésével a tanulói előrehaladás támogatása.
- Az egyéni bánásmódot igénylő SNI és BTMN-tanulók oktatása integrált formában valósul meg, tanórákon a differenciált tanulásszervezést részesítjük előnyben, a szakértői véleményben javasoltakat figyelembe vesszük. Speciális fejlesztésük biztosítása alsó tagozaton a Pedagógiai Szakszolgálatok szakemberei által (gyógypedagógus, logopédus), felső tagozaton szaktanárok segítségével. Az autizmus spektrum zavarral küzdő tanuló hatékony integrációja.
- Tehetséges tanulók tanulmányi – és sportversenyekre való felkészítése.
- Művészeti nevelés: tanulmányi eredményesség növelése a művészeti nevelés által, a Péczely Attila Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozatainak működtetése (szolfézs, képzőművészet-és zeneoktatás- zongora és furulya, néptánc szakon)
- Lázár Ervin Programban való részvétel
- Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban való részvétel

Beiskolázás, továbbtanulás

- A beiskolázás érdekében kiemelten kezeljük az óvoda és az iskola átmenet kérdését, szorosan együttműködünk az óvodával közös programok szervezése területén.
- Pályaorientációs tevékenységek (előkészítő foglalkozások) megvalósítása és az országos pályaorientációs mérésen való részvétel, a pályaorientációs képességek mérési eredményeinek (POM) segítségével a pályaválasztás segítése, pályaorientációs nap szervezése
- „Tanítsunk Magyarorszáért” országos mentorprogramban való részvétel az 5-6-7-8.osztályos tanulókkal

Határtalanul Program

Részt veszünk a programban a székhelyintézmény pályázati keretén belül.

Kapcsolataink

- Az intézményi munkaközösségek munkájában való aktív részvétel, a telephelyek között a szakmai konzultáció erősítése.
- Hatékony együttműködés a szociális háló intézményeivel, munkatársaival, jelzőrendszer hatékony működtetése.
- Legfőbb partnerünk a szülő, akikkel szülői értekezleteken, fogadóórákon tartjuk személyesen a kapcsolatot.
- Az információkat a Kréta napló üzenetküldő modulján keresztül továbbítjuk a szülőknek. Ezt a portált tekintjük a hivatalos kapcsolattartásra kijelölt felületnek. Az osztályok által kialakított facebook csoportok nem hivatalos fórumok, de működésük a hatékonyabb információáramlás miatt megengedett.
- Partnereink még a körzeti óvodák, középfokú oktatási intézmények és közművelődési intézmények is
- Együttműködünk Székkutas Község Önkormányzatával a községi rendezvények megvalósításában
- Együttműködünk a civil szervezetekkel.
- Pedagógiai programunk megvalósításában szorosan együttműködünk a Kagylóhéj Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hódmezővásárhelyi Tagintézménye és a Kozmutza Flóra Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, EGYMI szakembereivel

ÖKOISKOLA - A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek, feladatok

Felelős: tantestület

Szelektív hulladékgyűjtés, papírgyűjtés, műanyag kupak gyűjtése

Zöld falújság kialakítása

Madárbarát kert továbbfejlesztése télen madáretetők készítése és kihelyezése.

Iskolakert:(gyógynövények és virágok) rendszeres gondozása.

Iskola természeti környezetének pedagógiai eszközzé tétele- Tanösvény

program beindításával. Ebben az évben a tervezés, kivitelezés, és legalább 5 növény bemutatását tervezzük.

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola
Állatbarát iskola cím megszerzését szolgáló tevékenységek, feladatok

Felelős: tantestület

Helyzetelemzés

Tanulói létszámadatok

Összlétszám:	125 fő
Osztályok száma:	7 (összevont 7-8. osztály)
Napközis csoportok	1. osztály: 19 fő
	2. osztály: 16 fő
	3. osztály 14 fő
	4. osztály: 17 fő
Összevont csoport:	1-2 napközi: 35 fő
	3-4 napközi: 31 fő
	5-6 napközi: 26 fő
Tanulósobai csoportok :	5-6. évfolyam 31 fő
	7- 8. évfolyam 16 fő
Sajátos nevelési igényű tanulók:	12 fő
Beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdők :	
	alsó tagozaton: 10 fő
	5-6. évfolyamon: 5 fő
	7-8. évfolyamon: 5 fő
Hátrányos helyzetű tanulók:	0 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók:	8 fő

Napközis, tanulói és tanulósobai csoportok : A és B hét

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
NK 1-2. osztály	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna
1.osztály tanulás 14.00-15.00	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna
2.osztály tanulás 14.00-15.00	Fölk Renáta	Prágainé Szabó Terézia	Makainé Vítális Mónika	Makainé Vítális Mónika	Prágainé Szabó Terézia
NK 1-2.osztály 15.00-16.00	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna	Fodor Suzanna

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
NK 3-4. osztály	Patyi Éva/ Sulyok Ágnes	-----	Mester Janka	Zakariás Jolán/Patyi Éva	Mester Janka
3.osztály tanulás 14.00-15.00	Jandsó Adrienn	Fölk Renáta	Fölk Renáta	Fölk Renáta	Zakariás Jolán
4.osztály tanulás 14.00-15.00	Sulyok Ágnes	Sulyok Ágnes	Sulyok Ágnes	Mester Janka	Sulyok Ágnes
Összevont NK 3-4 napk	Patyi Éva	Mester Janka	Mester Janka	Patyi Éva	Mester Janka

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
5-6. évfolyam 14.00-15.00	Patyi Éva	Mester Janka	Mester Janka	Kovács László Ferencné	Mester Janka
7.-8. évfolyam 14.00-15.00	Kovács Lászlóné	Patyi Éva	Kovács László Ferencné	Patyi Éva	Patyi Éva

A TANÍTÁSI ÓRÁKON KÍVÜLI RENDSZERES FOGLALKOZÁSOK

AMI zeneoktatás, képzőművészet	Időpont	A foglalkozást vezeti
szolfézs	hétfő	Tatár Sándorné
zongora, furulya	kedd, csütörtök	Czene Gertrúd Véghné Nagy Mária
képzőművészet	szerda	Borbély Noémi
néptánc	hétfő, szerda	Kispéter Éva

DIFFERENCIÁLT CSOPORTOS FOGLALKOZÁSOK

Matematika előkészítő 8.o. felsős úszás időtartalma alatt	„A” hét” csütörtök 7. óra	Zakariás Jolán
Magyar előkészítő 8.o. felsős úszás időtartalma alatt	„B” hét hétfő 7. óra	Kovács Lászlóné
5-6. BTMN fejlesztés	„A” hét kedd 7. óra „B” hét péntek 2. óra	Zakariás Jolán Kovács Lászlóné
7-8. BTMN fejlesztés	„A” hét csütörtök 1.óra „B” hét hétfő 6. óra	Kovács Lászlóné Zakariás Jolán

Tagintézményünk pedagógusai tagjai a tagintézmény munkaközösségének továbbá az alábbi intézményi munkaközösségeknek is tagjai :

- **Reál munkaközösség :**
Jandsó Adrienn alsó tagozat
Makainé Vitális Mónika alsó tagozat
Zakariás Jolán felső tagozat

- **Humán I. munkaközösség**
Prágainé Szabó Terézia alsó tagozat
Sulyok Ágnes alsó tagozat
Kovács Lászlóné felső tagozat
- **Humán II. munkaközösség**
Patyi Éva felső tagozat
- **Fenntarthatósági munkaközösség**
Tatárné Kovács Marianna alsó tagozat
Kovácsné Pető Anikó felső tagozat
Mester Janka felső tagozat

Szülőkkel való kapcsolattartás formái

FOGADÓ ÓRA	
tanév közben	tanév közben
2025. december 02.	2026. május 05.

PEDAGÓGUSOK FOGADÓ ÓRÁI	
Fodor Suzanna	szerda 10.00-10.45
Jandsó Adrienn	csütörtök 11.00-11.45
Kovács László Ferencné	szerda 9:00-9:45
Kovácsné Pető Anikó	hétfő 12.00-12.45.
Makainé Vitális Mónika	hétfő 12,00-12:45
Mester Janka	kedd 10: 00-10: 45
Patyi Éva	csütörtök 10.00-10:45
Prágainé Szabó Terézia	csütörtök 13.00-13.45
Sulyok Ágnes	csütörtök 12.00-12.45
Tatárné Kovács Marianna	péntek 11.00-11.45
Tóth Judit	szerda 10.00-10:45
Zakariás Jolán	csütörtök 11.00-11.45

A 2024/2025. tanév legfontosabb időpontjai

A tanítási év első tanítási napja: **2025. szeptember 1. (hétfő)**, utolsó tanítási napja: **2026. június 19. (péntek)**

A tanítási napok száma az általános iskolában **száznolcvanegy nap**.

A tanítási év első féléve **2026. január 23-ig** tart. Iskolánk **2026. január 30-ig** értesíti a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2025. október 23-tól 2025. november 2-ig tart. Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap október 22.(szerda), a szünet utáni első tanítási nap november 3. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2025. december 20-tól 2026. január 4-ig. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap december 19.(péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 05. (hétfő).
- **Tavaszi szünet** 2026. április 02-től április 12-ig. A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 01. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

Beiratkozás az 1. évfolyamra: 2026. április 23-24.

ORSZÁGOS MÉRÉSEK

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése		2025. szept.17-okt. 9. között
8.osztály A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2024. október 16-áig küldik meg.		
DIFER 1.évfolyam 2024. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.		2025.december 6-ig a mérések elvégzése
NETFIT mérés a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 5-8.évfolyamon, lebonyolítás		2025. január 9.- május 9. között
NETFIT eredmények rögzítése		2026 .június 19-ig
Kimeneti mérések	2026. március 23. és 2026. május 29. között	
4. évfolyam: -szövegértés, matematika mérés		
5. évfolyam: -szövegértés, matematika mérés -digitális kultúra és történelem		
6–8. évfolyam: -szövegértés, matematika, - természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében -digitális kultúra és történelem mérés.		
A mérésben érintett tanulók a <i>4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6–8. évfolyamon három mérési napon</i> vesznek részt.		
A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák <u>2023. március 13-ig rögzítik a tanulói adatokat és mérési csoportokat.</u>		

A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

Az iskolák az 32/2024 12§ (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2026. június 5-ig küldik meg.

Témanapok,témahetek

- Magyar Diáksport Napja: 2025. szeptember 26.
- „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: 2026. március 2-6. között
- Digitális Témahét 2026. március 23–27. között,
- Fenntarthatósági Témahét: 2026. április 20-24. között

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Pályaorientációs nap: 2025.10.09
2. Félévi tantestületi értekezlet: kiírás szerint
3. 2025. 12.13.
4. 2026. 06. 15
5. Osztálynap: 2026. 06.17.
6. DÖK-nap : 2026. 06. 16.

AUGUSZTUS		
21. csütörtök	Munkaértekezlet	Makainé Vitális Mónika
22.	Munkaközösségi értekezletek a Klauzál Gábor Általános Iskolában	
25. hétfő	Munkavédelmi oktatás	Szakember
25.	PÁV tanévnnyitó rendezvény	Makainé Vitális Mónika Patyi Éva
28.- 29. csütörtök-péntek	Ovi-suliváltó nap (1.osztály)	Tatárné Kovács Marianna Fodor Suzanna
28. csütörtök	Tankönyv átvétel	Rostásné Molnár Krisztina

21.-29.	Tanmenetek készítése, tantermek dekorálása	Pedagógusok
28. csütörtök	Tanszercsomagok kiosztása	Rostásné Molnár Krisztina Lévai Mária
28. csütörtök	Tanévnyitó értekezlet a Klauzál Gábor Ált. Iskolában	Csuka-Ungor Edina
	Tanmenetek, szakköri munkaterv leadása	Szaktanárok
SZEPTEMBER		
1. hétfő	Tanévnyitó ünnepség -1.osztályosok köszöntése 8 órától Osztályfőnöki nap: szervezési feladatok Adategyeztetések, nyilatkozatok beszédese Balesetvédelmi oktatás, a tanulói felelősi rendszer kialakítása Házirend, a tűzvédelmi utasítás és a tűzriadó terv ismertetése Órarendek ismertetése A napközis tanulók, a tanulószobára jelentkezők számbavétele Étkeztetés felmérése Szülői értekezlet (1.osztály)	Makainé Vitális Mónika Osztályfőnökök Lévai Mária Tatátárné K.Marianna
1. hétfő	Tanulói ügyeleti rend kialakítása	Patyi Éva
hónap eleje	Egyeztetés a fejlesztő pedagógussal, az utazó gyógypedagógussal - SNI, BTMN – tanulók ellátásáról, órarend kialakítása	Makainé Vitális Mónika

	Iskola egészségügyi munkaterve- egyeztetés a védőnővel	
09.02-09.12	Bemeneti mérések 2.-8. osztály Szövegértés mérése 2-8. osztály ?	tanítók Kovács Lászlóné Zakariás Jolán
01.-04.	Szülői értekezletek (2-8.osztály)	Osztályfőnökök
04.	SZMK ülés	Prágainé Szabó Terézia
12. péntek	Gólyaavató buli (5. osztály)	Patyi Éva Zakariás Jolán
08.21-09.15.	Tankönyvvrendelés - pót	Rostásné Molnár Krisztina
15. hétfő	Tanmenetek leadása	Szaktanárok
16. kedd	Adatok megküldése a pályaválasztást megalapozó kompetenciák méréséhez az OH-ba	Zakariás Jolán
09.17-10.09. között	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák mérése (8.osztály)	Patyi Éva
18. csütörtök	Ügyességi Csapat Bajnokság Szegeden	Kovácsné Pető Anikó
22. hétfő	Papírgyűjtés	DÖK patronáló pedagógus (Tatárné Kovács Marianna)
26. péntek	Magyar Diáksport napja	Kovácsné Pető Anikó
30. kedd	Népmese napja	Fodor Suzanna
	Tanítsunk Magyarorszáért program előkészítése, egyetemi tanárokkal való együttműködés, mentorok és a mentoráltak felkészítése, csoportalakítás, mentorálás	Kovács Lászlóné

	beindítása, szülői találkozók megszervezése, mentorok első látogatása	
verseny kiírás szerint	Medve Szabadtéri Matematikaverseny ősz forduló	Zakariás Jolán
 folyamatos	Együttműködés a helyi család-és gyermekjóléti szolgálat munkatársával, iskolai szociális segítővel és a védőnővel	Rostásné Molnár Krisztina ifj.védelmi felelős
Folyamatosan	Iskolai honlap, facebook szerkesztése, frissítése	Lévai Mária Zakariás Jolán Makainé Vitális Mónika
folyamatosan	Tanösvény projekt és iskolai tankert projekt elindítása Fűszernövénykert gondozása	Makainé Vitális Mónika Mester Janka Zakariás Jolán Osztályfőnökök Szaktanárok
OKTÓBER		
<i>egész hónapban</i>	<i>Fenntarthatósági munkacsoport tagjainak bemutató órái Hódmezővásárhelyen- hospitálási lehetőség</i>	<i>Fenntarthatósági munkacsoport</i>
01. szerda	Országos statisztika	Makainé Vitális Mónika
09.29.-10.12.	Állatvédelmi témahét	Tatárné Kovács Mariann Mester Janka
10.03	TM Mentorok első látogatása	Kovács Lászlóné
6. hétfő	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Patyi Éva
7. kedd	Info értekezlet	Makainé Vitális Mónika
9. csütörtök	Pályaorientációs nap (tan. nélk. nap)	Makainé Vitális Mónika
10-ig	DIFER-ben érintettek körének felmérése az 1. osztályban (vizsgálatok december 5-ig)	Tatárné K. Marianna Makainé V. Mónika
	Felső tagozat – úszás 10 alkalommal 10.10, 10.17,	órarend szerinti beosztás szerint

	11.07, 11.14, 11.21, 11.28, 12.12, 01.09, 01.16, 01.23	
16. csütörtök	Adatok megküldése a pályaválasztást megalapozó kompetenciák méréséhez az OH-ba	Zakariás Jolán
18. szombat	TÖK JÓ NAP!- vidám családi nap	Tatárné Kovács Marianna
22. szerda	DIFER létszámadatok megküldése az OH részére	Zakariás Jolán
22. szerda	Iskolai ünnepi megemlékezés	Sulyok Ágnes
23. csütörtök	Őszi szünet első napja	
31. péntek	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről	Patyi Éva
egyeztetés szerint	Zenei világnap – koncert	Péczely Attila AMI pedagógusai
egyeztetés szerint	Bűnmegelőzési előadások 5-8.oszt.	Meghívott előadó
egyeztetés szerint	Továbbtanulási tanácsadás a 8. osztálynak	CSMPSZ munkatársa
folyamatosan	Középiskolák bemutatkozása egyeztetés alapján	
NOVEMBER		
egész hónapban	<i>Humán I. munkacsoport tagjainak bemutató órái Hódmezővásárhelyen-hospitálási lehetőség</i>	<i>Humán I.munkacsoport</i>
3. hétfő	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
4. kedd	Info értekezlet	Makainé Vitális Mónika

11. kedd	Márton-napi kézműves foglalkozás, lampionos felvonulás	Prágainé Szabó Terézia
11. kedd	Pályaválasztási szülői értekezlet	Patyi Éva Pályaválasztási szakember
13. csütörtök	A magyar nyelv napja	Zakariás Jolán
25. kedd	A szülők írásbeli tájékoztatása a gyenge tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök
egyeztetés szerint	Internetes bűncselekmények – előadás 5-8.osztály részére	Meghívott előadó
versenynaptár szerint	Iskolai mesemondó verseny (alsó tagozat)	Jandsó Adrienn
versenynaptár szerint	Városi mesemondó verseny (alsó tagozat)	Nyertes tanuló tanítója
egyeztetés szerint	Pályaválasztási tanácsadás és szülői értekezlet 8. osztályosok részére	Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa
egyeztetés szerint	Közlekedésbiztonsági előadások -5-6.o.	Körzeti megbízott
egyeztetés szerint	Egészségfejlesztési órák (osztályfőnöki órákon)	Védőnő
DECEMBER		
1. hétfő	Iskolai Adventi gyertyagyújtás 1.	Makainé Vitális Mónika
1. hétfő	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	Patyi Éva Rostásné Molnár Krisztina
2 kedd	Info értekezlet Fogadó óra (alsó, felső tagozat)	Makainé Vitális Mónika Osztályfőnökök
5. péntek ???	Télapó futás 4. évfolyam Hódmezővásárhelyen	Sulyok Ágnes

05-ig	DIFER vizsgálatok elvégzése	Makainé Vitális Mónika
05.	Télapó itt van!	Osztályfőnökök, Szaktanárok
05.	Télapó Disco felsősöknek	Makainé Vitális Mónika Szülők
7. vasárnap	Községi adventi gyertyagyújtás, műsorral Kézműves kirakodó vásár	Makainé Vitális Mónika Prágainé Szabó Terézia Osztályfőnökök
8. hétfő	Iskolai Adventi gyertyagyújtás 2.	Prágainé Szabó Terézia
11. csütörtök	Aranytoll szépíró verseny iskolai fordulója	Tatárné Kovács Marianna
13. szombat	Munkanap áthelyezés, tanítás nélküli munkanap	
15. hétfő	Adventi gyertyagyújtás 3.	Jandsó Adrienn
15-17	7. évfolyamosok vizsgája	Kovács Lászlóné Szaktanárok
18. csütörtök	Karácsonyi műsor	Makainé V. Mónika Osztályfőnökök Szaktanárok
19. péntek	Adventi gyertyagyújtás 4. A téli szünet előtti utolsó tanítási nap – osztálykarácsonyok	Makainé V. Mónika Osztályfőnökök, Szaktanárok
JANUÁR		
jan. 05-ápr. 30. között	NETFIT-vizsgálatok	Kovácsné Pető Anikó
6. kedd	Info megbeszélés	Makainé Vitális Mónika
10. szombat	Munkanap áthelyezés	Osztályfőnökök, Szaktanárok

16. péntek	Az első félév vége Osztályozó értekezlet	Makainé Vitális Mónika
22. csütörtök	Magyar kultúra napja -megemlékezés	Kovács Lászlóné
23. péntek	Félévi értesítők kiosztása	Pedagógusok Osztályfőnökök
23. péntek	Szülői értekezlet alsó tagozat	Osztályfőnökök
26-29.	Szülői értekezlet felső tagozat	Osztályfőnökök
	Munkaközösségi megbeszéléseken való részvétel Hódmezővásárhelyen Félévi munkáról beszámoló	Minden pedagógus
	Félévi tantestületi értekezlet	Csuka-Ungor Edina
kiírás szerint	Városi Aranytoll Szépírási verseny	Nyertes tanulók tanítói
FEBRUÁR		
egész hónapban	<i>Humán II. munkacsoport tagjainak bemutató órái Hódmezővásárhelyen- hospitálási lehetőség</i>	<i>Humán II. munkacsoport</i>
13. péntek	Iskolai farsang	Tatárné Kovács Marianna
19.-ig csütörtök	Tanulói jelentkezési lapok továbbítása a középiskolákba, ill. a Felvételi Központba	Rostásné Molnár Krisztina Patyi Éva
kiírás szerint	Angol kulturális hét 5.-6. és 7.-8. évfolyamosoknak	Fölk Renáta
kiírás szerint	Gregus angol verseny	Fölk Renáta
28. péntek	Alsó tagozat – úszás 10 alkalommal 02.27. 03.06. 03.13. 03.20.	órarend szerinti beosztás szerint

	04.17. 04.24. 05.08. 05.15. 05.22. 05.29.	
	Adatszolgáltatás az OH részére a lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedésekről	Makainé Vitális Mónika
MÁRCIUS		
<i>egész hónapban</i>	<i>Humán II. munkacsoport tagjainak bemutató órái Hódmezővásárhelyen- hospitálási lehetőség</i>	<i>Humán II. munkacsoport</i>
02-06 hétfő-péntek	„Pénz 7” program-témahét	Makainé Vitális Mónika
3. kedd	Info megbeszélés	Makainé Vitális Mónika
13. péntek	Országos méréshez szükséges tanulói adatok és mérési csoportok rögzítésének határideje	Zakariás Jolán
13. péntek	Nemzeti ünnep, ünnepi műsor Községi megemlékezés	Kovács Lászlóné
20. péntek	A víz világnapja	Fodor Suzanna
25.-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége	Patyi Éva Iskolatitkár
27.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határnapja.	Patyi Éva Iskolatitkár
28. szombat	Alapítványi Bál	Makainé Vitális Mónika
márc.23-május 29. Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint	országos mérés lebonyolítása 1. évfolyam szövegértési képességek – május	Zakariás Jolán Szaktanárok

	(4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés; 6–8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés)	
kiírás szerint	Versmondó verseny (alsó tagozat)	Sulyok Ágnes
kiírás szerint	Városi versmondó verseny	Nyertes tanulók tanítói
kiírás szerint	Iskolai Matematika verseny (alsó tagozat)	Makainé Vitális Mónika
kiírás szerint	Városi Matematika verseny (alsó tagozat)	Nyertes tanulók tanítói
kiírás szerint	Iskolai Helyesírási Verseny (alsó tagozat)	Jandsó Adrienn
kiírás szerint	Városi Helyesírási verseny (alsó tagozat)	Nyertes tanulók tanítói
kiírás szerint	Tudásbajnokság (házi) - online megyei forduló	Mester Janka
kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó
ÁPRILIS		
04.02-04.12	Tavaszi szünet	
14. kedd	Költészet napi megemlékezés	Makainé Vitális Mónika

04.20-23	Gregus Máté Tagintézmény munkaközösségének nyílt tanítási órái— hospitálási lehetőség	Tantestület tagjai
04.20-24	Fenntarthatósági hét Föld napja- környezetvédelmi vetélkedő Rajzpályázat-környezetvédelmi	Osztályfőnökök, Szaktanárok Tatárné Kovács Marianna Mester Janka
23-24.	Beiratkozás az első évfolyamra	Rostásné Molnár Krisztina
27. hétfő	A szülők írásbeli tájékoztatása a gyenge tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök
kiírás szerint	Kistérségi történelem verseny	Patyi Éva
kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó
MÁJUS		
4. hétfő	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést	
5. kedd	Info értekezlet Fogadó óra	Makainé Vítális Mónika osztályfőnökök szaktanárok
18.-22.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
20.-21.	8. évfolyamosok vizsgája	Szaktanárok

29. péntek	Gyermeknap (péntek délelőtt)	DÖK és osztályfőnökök
kiírás szerint	Tudásbajnokság – országos döntő, Szeged	Diákok és felkészítő pedagógusai
kiírás szerint	Sportversenyek	Kovácsné Pető Anikó
kiírás szerint	Medve Szabadtéri Csapatverseny Szegeden	Zakariás Jolán
egyeztetés szerint	Gyermeknap a civil szervezetekkel közösen	Osztályfőnökök SZMK
	Határtalanul pályázatban részvétel (7. osztály)	Mester Janka
JÚNIUS		
4. csütörtök	Nemzeti összetartozás napja-iskolai megemlékezés	Zakariás Jolán
5. péntek	Az iskolák az 32/2024 12§ (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatok megküldésének határideje	Zakariás Jolán
12. péntek	Zárjuk vidáman a tanévet!- családi, főzős délután	Makainé Vitális Mónika
15. hétfő	Osztályozó értekezlet (tanítás nélküli munkanap)	Makainé Vitális Mónika
16. kedd	Gregus Máté témanap DÖK-nap	Kovács Lászlóné Pati Éva Tatárné Kovács Marianna
17. szerda	Osztálynap	Osztályfőnökök
19-ig	Eredmények feltöltése Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.	Kovácsné Pető Anikó

20. szombat	Ballagás	Patyi Éva Kovács Lászlóné
25. csütörtök	Tanévzáró ünnepség	Makainé Vitális Mónika
30-ig	Adatszolgáltatás az OH részére a lemorzsolódás megakadályozását szolgáló intézkedésekről	Makainé Vitális Mónika
	Munkaközösségi foglalkozások, beszámolók készítése	Munkaközösség- vezetők
	Előzetes tanulói eredmények alapján kompetenciamérések elemzése, intézkedési terv készítése	Makainé Vitális Mónika Kovács Lászlóné Zakariás Jolán Patyi Éva Fölk Renáta Mester Janka Sulyok Ágnes
	Tanévzáró értekezlet	Csuka-Ungor Edina Makainé Vitális Mónika

Munkaterv további részei

VERSENYNAPTÁR		
Verseny	Felelős	Határidő
Mesemondó verseny	Sulyok Ágnes	kiírás szerint
Aranytoll Szépírási Verseny	Kenéz Kata	kiírás szerint
Versmondó verseny (alsós)	Jandsó Adrienn	kiírás szerint
Matematika verseny (alsós)	Makainé Vitális Mónika	kiírás szerint
Helyesírási verseny (alsós)	Jaksó Adrienn	kiírás szerint
Kistérségi történelem verseny az Emlékpontban	Patyi Éva	kiírás szerint
Angol szépkiejtési és nyelvészeti versenyek	Fölk Renáta	kiírás szerint
Gregus angol háziverseny	Fölk Renáta	kiírás szerint

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

“Mondd ki szépen” angol verseny Klauzál Ált.Isk.	Fölk Renáta	kiírás szerint
Medve Matek matematikaverseny	Zakariás Jolán	2025. szeptember 2026. május
Rajzpályázatok kiírás szerint	tanítók, Tatárné Kovács Mariananna	folyamatosan
Ügyességi Csapat Bajnokság	Kovácsné Pető Anikó	2025. szeptember
Mezei futóverseny	Kovácsné Pető Anikó Kovács László Ferencné	kiírás szerint
Diákolimpia-Atlétika	Kovácsné Pető Anikó Kovács László Ferencné	kiírás szerint
Diákolimpia-Futball	Kovácsné Pető Anikó Illikmanné Fehér Adrienn	kiírás szerint
Kis iskolák sportversenye	Kovácsné Pető Anikó Kovács László Ferencné	kiírás szerint
Levelező versenyek		
Tudásbajnokság Bendegúz magyar verseny	Mester Janka (3-8.oszt) Zakariás Jolán	2024. novembertől

BEISKOLÁZÁS		
Program	Felelős	Határidő
Magyar Népmese napja	Fodor Suzanna	2025. szeptember 30.
Szülői értekezlet az óvodában	Makainé Vitális Mónika leendő első osztályos tanító	2025. december
Bemutató óra első osztályban szülőknek, óvó néniknek	Tatárné Kovács Marianna	2025. december
Játékos sport délután Foglalkozás nagycsoportos ovisoknak és elsősöknek	Kovácsné Pető Anikó	2025. december
„Bekukkantó” (nagycsoportos ovisok látogatása a leendő első osztályos tanító néni osztályában)	leendő első osztályos tanító	2025. január vége

Iskola előkészítő foglalkozások	leendő első osztályos tanító	2026. január
Bemutató óra szülőknek	leendő első osztályos tanító	2026. február
Iskola előkészítő foglalkozások	leendő első osztályos tanító	2026. február
Nyitnyikék tavaszváró program	alsós tanítók	2026. március
Alapítványi Bál	Makainé Vitális Mónika	2026. március
Iskola előkészítő foglalkozások	leendő első osztályos tanító	2026. március
Iskola előkészítő foglalkozás	leendő első osztályos tanító	2026. április
Gregus Máté Tagintézmény munkaközösségének nyílt tanítási órái—hospitálási lehetőség	tantestület	2026.04. 20-24.
Reklám anyagok elkészítése	Makainé Vitális Mónika Zakariás Jolán	folyamatosan

PÁLYAORIENTÁCIÓS TEVÉKENYSÉGEK

Program	Felelős	Időpont
Középiskolák bemutatkozása	Patyi Éva	egyeztetés alapján
Pályaorientációs nap (tan.nélküli nap)	Osztályfőnökök	2025.10.09.
Tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről	Patyi Éva	2025.10.31.
Pályaválasztási szülői értekezletek	Patyi Éva	2025.11.11.
Pályaorientációs előadások a 7.osztálynak	Kovács Lászlóné	2025/26-os tanév II.félév
Tanulói jelentkezési lapok továbbítása	Iskolatitkár	2026.02.19.

A KÖZÉPISKOLAI FELVÉTELI ELJÁRÁS RENDJE

2025.október 20.	A közép fokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
2025. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a 8. évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
2025. november 14.	A Hivatal közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a 8. évfolyamosok számára a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2025. december 1.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára, közvetlenül a vizsgát szervező intézménybe

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

2025. december 09.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása
2026. január 17.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása
2026. január 24.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
2026.január 24. 10.00 óra	Központi írásbeli felvételi vizsgák.
2026.február 3. 14.00 óra	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák.
2026. február 13.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
2026. február 19.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak.
2026.március 2-19.	A szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárások keretében.
2026.március 20.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2026. március 25-27.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
2026. március 27.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
2026. április 13.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
2026. április 27.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és a tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak
2026. május 8.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést.
2026. június 25-26.	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

Székkutas, 2024. 09.15.

Makainé Vitális Mónika
mb. tagintézmény-igazgató

Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola

Belső ellenőrzési terve

2025/2026. tanévre

készítette: Csuka-Ungor Edina Márta

BELSŐ ELLENŐRZÉSI TERV

I. Az ellenőrzés célja, típusai és fő területei

1.1. A belső ellenőrzés célja

- biztosítsa az intézmény felelős vezetői számára a megfelelő mennyiségű és minőségű információt az intézményben folyó oktató és nevelő munka tartalmáról és annak színvonaláról,
- tárja fel a szabálytalanságokat, hiányosságokat, mulasztásokat,
- segítse a vezetői irányítást: a döntések előkészítését,
- megszilárdítsa a belső rendet és fegyelmet,
- vizsgálja az intézményi vagyon védelmét a takarékoság érvényesítését.

1.2. Az ellenőrzés típusai

Az átfogó ellenőrzés az adott konkrét tevékenység egészére irányul. A céllenőrzés egy adott részfeladat ellenőrzésére irányul. Az utóellenőrzés egy korábban lefolytatott ellenőrzés alapján tett intézkedések végrehajtására, illetve az eredmények felülvizsgálatára irányul. A vizsgálat körét tekintve az ellenőrzés lehet teljes körű, amikor a terület valamennyi részére kiterjed a vizsgálat és szűrőpróbaszerű, amikor esetleges mintavétel alapján történik a vizsgálat.

1.3. A belső ellenőrzés fő területei

A pedagógiai tevékenység területének ellenőrzése során kiemelkedő feladatok az alábbiak:

- a pedagógiai program oktatási és nevelési feladatainak végrehajtása, a helyi tanterv megvalósítása, tanmenetek, munkaterv megvalósítása a PP-nek
- a tanév munkatervi feladatainak megvalósítása, a pedagógusok ezzel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata,
- pedagógusok szakmai és módszertani felkészültségének vizsgálata,
- a tanulók tanulmányi eredményének, magatartásának és szorgalmának felmérése, értékelése,
- az törzslapok, bizonyítványok szabályos vezetése
- haladási és osztályozónapló naprakész vezetése
- a napközis és a nevelőmunka hatékonysága,
- osztályozó, különbözeti és egyéb vizsgák szabályszerű lefolytatása,
- a tanulók egészség- és balesetvédelmi, valamint tűzvédelmi oktatása.

2. A vezetői ellenőrzés

Valamennyi vezető beosztású alkalmazott alapvető feladata az irányítása alatt működő pedagógiai és gazdasági terület munkájának folyamatos ellenőrzése. A vezetői ellenőrzés megosztottan történik. A vezetők hatáskörét és ez által ellenőrzési körét a munkaköri leírás részletesen tartalmazza. A vezetőhelyettesek ellenőrzéseik során kiemelten kezeljék az alábbiakat:

- igazgatói utasítások és döntések végrehajtását,
- a tanügy-igazgatási, a szaktantárgyi, a módszertani rendelkezések betartását,
- a határidős pedagógiai és gazdasági feladatok teljesítését, az eseti intézkedések végrehajtását.

2.2. Az ellenőrzés előkészítése

Az ellenőrzés előkészítése az ellenőrzést végzők feladata, amelynek feltételeiről a vezetőhelyettesek gondoskodnak.

2.3. Az ellenőrzés programja

Az ellenőrzési program olyan utasítás, amely az ellenőrzést végző számára meghatározza az ellenőrzés célját, fő irányát, annak módszereit és a megállapítások írásba foglalásának szerkezetét.

2.4. Az ellenőrzés értékelése

A feltárt hiányosságokat, a megismert kedvező tapasztalatokat is össze kell foglalni, célszerű bemutatni és értékelni. Az ellenőrzést értékelő megbeszélésen mindig rá kell mutatni a hibák és a mulasztások jellegére, az előidéző körülményekre és a felelős személyekre. A megállapított hiányosságok megszüntetésére, az ellenőrzött tevékenység javítására intézkedési utasítást kell tenni.

2.5. Az ellenőrzést követő intézkedések

Az értékelő megbeszéléskor a vezetőhelyetteseknek intézkedni kell:

- a hibák, hiányosságok kijavításáról,
- a felelősség vizsgálatáról, annak módjáról,
- a kedvező tapasztalatok alapján a megfelelő elismerésről.

3. Az ellenőrzéssel kapcsolatos jogok és kötelezettségek

3.1. Az intézményvezető jogállása

Az intézmény egyszemélyes felelős vezetője a belső ellenőrzés irányítója. Ellenőrzési joga kiterjed az intézmény összes alkalmazottjára és munkavégzésükre, valamint a teljes intézményi működésre.

3.2. Az ellenőrző személyek kötelezettségei

Az ellenőrzést végzők kötelezettségei az alábbiak:

- köteles bejelenteni az ellenőrzöttnek az ellenőrzést, annak megkezdését megelőzően, amennyiben a bejelentés nem veszélyezteti az ellenőrzés céljának megvalósulását,

- tárgyilagosan kell értékelnie,
- titoktartás vonatkozik rá,
- ismertetni kell megállapításait az ellenőrzött személlyel,
- írásbeli nyilatkozatot köteles kérni az ellenőrzött személytől az ellenőrzésben tapasztalt elfogadásáról, vagy elutasításáról és előbbiekről indoklásáról.

3.3. Az ellenőrzött személyek jogai és kötelességei

Az ellenőrzött személyek jogai a következők:

- megismerhetik az ellenőrzésnek a tevékenységükkel kapcsolatos megállapításait,
- kifejtethetik észrevételeiket és azokra valamilyen formában választ kaphatnak.

Az ellenőrzött személyek kötelességei az alábbiak:

- biztosítsák az ellenőrzést végzők részére az ellenőrzés zavartalan lebonyolítását,
- működjenek együtt az ellenőrzőkkel,
- tegyék meg a saját hatáskörükbe tartozó intézkedéseket és erről megfelelően adjanak számot.

4. A vezetőhelyettesek és más alkalmazottak ellenőrzési feladatai

- az oktatási dokumentumokban, a határozatokban, a jogi szabályozásban foglaltak betartása,
- az intézményi nyilvántartások vezetése,
- a nevelő-oktató munkával kapcsolatos határidők betartása,
- az intézményben oktatott tantárgyak tanterveinek, tanmeneteinek, a tantárgyak tanterv szerinti haladás,
- a tantervi követelmények megvalósítása,
- a tantárgyak tanóráinak eredményessége,
- a tanulók munkája,
- a pedagógusi ügyelet pontossága, feladatellátása,
- a tanórán kívüli tevékenység,
- a gyermek- és ifjúságvédelmi munka,
- a pedagógusok és más közalkalmazottak munkafegyelme, az intézményi tulajdont károsító események.

5. A munkaközösség vezetői ellenőrzési feladatai

Az intézmény szakmai munkaközösség vezetői teljes ellenőrzési jogkörrel rendelkeznek a munkaközösség tagjai felett:

- ellenőrzi a munkaközösség munkatervi feladatainak határidőre való színvonalas elvégzését,
- a szaktantárgyi versenyek megszervezését, azok meghirdetését,
- a munkaközösség feladatrendszerébe tartozó szakkörök, korrepetálások folyamatos, színvonalas megtartását,
- a szakmai szertárak fejlesztését.

III. ELLENŐRZÉSI ÜTEMTERV

6. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve I.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Tantermek, folyosók dekorálása	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.	EVP mkv, igh., ig.
Tanmenetek	ig. + igh.				ig.+igh.					
Munkaterv	ig.									
Leltár (taneszköz, helyiségek)	ig.			ig., igh						ig., igh
Naplók (haladási és osztályozási rész)	heti rendszerességgel igh., igh.									
Törzslapok, bizonyítványok	igh.									igh.
Füzetek, dolgozatfüzetek vezetése, javítása		mkv.			mkv.				mkv.	
Tankönyvrendelés	igh.						igh.			igh.
Óra / foglalkozáslátogatás	folyamatos				igh., igh, mkv.			folyamatos mkv		
Szakkörök, korrepetálás	igh.		igh.		igh.		igh.		igh.	
Gyakornokok		ig., igh.		mkv.		ig.		igh.	mkv.	
Új kollégák			ig., igh., mkv.			ig., igh., mkv.		igh. mkv.		
DÖK program	ig.			ig.					ig.	ig.

6.1. A pedagógiai munka éves ellenőrzési ütemterve II.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Gyermekevédelmi munka	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.	ig.
Szülői értekezlet, fogadóóra	ig.		ig.			ig.				
A munkaközösségi tervekben szereplő feladatok megvalósulása					ig. mkv.					ig. mkv.
Mérések szervezése	reál és humán mkv.			ig.					ig. + mérési koordinátor	
Beiskolázás			igh.	igh.	ig.	ig. + igh.	ig. + igh.	ig., igh.		
Továbbtanulások előkészítése			igh.		ig.	ig.				8.of
Pályázatokon való részvétel	folyamatos ig. igh.									
Rendezvények, ünnepek	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig.+igh. mkv.	ig. 8.of
Ügyeleti rend	Folyamatos igh. mkv.									

6.2 Egyéb feladatok ellenőrzésének ütemterve III.

Az ellenőrzés területei	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Munkaidő pontos betartása	ig., igh.									
Költségvetési keretösszeggel való gazdálkodás	ig.+igh									
Munkaügyi dokumentumok	ig.				ig.					
Iktatás		ig.			ig.				ig.	
Továbbképzési terv teljesülése	ig.				ig.		ig.			
Munka és tűzvédelmi dokumentumok	ig.					ig.				
Orvosi alkalmassági vizsgálatok	ig.									

A munkaterv véleményezése, jóváhagyása

Ezt a munkatervet a **szülői munkaközösség** megismerte és véleményezte.
Hódmezővásárhely, 2025. szeptember 2.

.....
szülői munkaközösség elnöke

Ezt a munkatervet a **diákönkormányzat** megismerte és véleményezte.
Hódmezővásárhely, 2025. szeptember 2.

.....
diákönkormányzat elnöke

Ezt a munkatervet az iskola **nevelőtestülete** nyílt szavazással elfogadta.
Hódmezővásárhely, 2025. augusztus 28.

.....
igazgató

A Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola munkatervét a **fenntartó**
2025. évnapján jóváhagyta.

.....
tankerületi igazgató